

Мэрия города Череповца
Управление образования мэрии города Череповца
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 92»
ул. Вологодская, д. 52, г. Череповец, Вологодская область, 162614, тел (8202) 553458

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
№ 92» от « 06 » сентября
2018 г., протокол № 1/18

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад
№ 92»
от 06.09.2018 № 145
Зайцева И.В.



КОДЕКС
профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного образовательного учреждения
"Детский сад № 92"

г. Череповец, 2018 г.

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 92» (далее – Кодекс, Учреждение), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам учреждения, осуществляющим образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников;
- создание корпоративной культуры и установление в ДОУ благоприятного психологического климата;
- обеспечение права педагогических работников ДОУ на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

1.4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник недопускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Требования к внешнему виду педагогического работника

3.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей

должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам ЧДОУ, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3.2. Педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия. Приемлем деловой стиль костюма, который подчеркивает официальность, сдержанность, аккуратность.

3.3. Обувь предпочтительней закрытая, для женщины – на невысоком каблуке.

3.5. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и бросающимися.

3.6. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного

и ухоженного человека. Макияж и маникюр должен быть нейтральных тонов.

3.7. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

3.8. Парфюмерия не должна отличаться слишком резким запахом, предпочтительны легкие ароматы.

3.9. Выражение лица педагога, мимика, жестикация должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

IV. Конфликт интересов

4.1. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы ДОУ бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

4.2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него возникает конфликт интересов.

4.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.

4.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

4.5. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:

за

– совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций; в виде денег или денежных эквивалентов;

– в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка. –

4.6. Использование педагогическим работником активов и ресурсов ДООУ в личных целях может привести к конфликту интересов.

V. Ответственность за нарушение положений Кодекса

5.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

5.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.